



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"**

[www.icdantealighieri.gov.it](http://www.icdantealighieri.gov.it) [rmic84500d@istruzione.it](mailto:rmic84500d@istruzione.it)

Via Cassiodoro, 2/A – Tel. Fax 06.68.78.011 – 00193 Roma - D.S. XXV –

Cod. mecc. RMIC84500D - C.F. 97200570584

**CIRCOLARE ALUNNI N. 29**

**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

Per l'anno scolastico corrente la scuola realizza i Progetti Europei PON-FSE Azione 10.2.2A Competenze Di Base *“Educare nelle scuole pubbliche alle lingue europee”* finanziati dalla Comunità Europea Fondo Sociale Europeo.

Il progetto, incentrato sulle lingue straniere, coinvolge gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze nelle lingue straniere inglese e spagnolo con docenti madrelingua.

Il progetto è articolato nel seguente modo:

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

✚ **“La lingua inglese anello di congiunzione della futura Europa”**

**2 Moduli di 60 h per gli alunni delle classi I**

Cassiodoro Classe A- 25 alunni

Camozzi Classe B – 25 alunni

✚ **“Lo spagnolo la vera seconda lingua”**

**2 Moduli di 30 h per gli alunni delle classi II**

Cassiodoro Classe A- 25 alunni

Camozzi Classe B – 25 alunni

**SCUOLA PRIMARIA**

✚ **“La lingua inglese anello di congiunzione della futura Europa”**

**2 Moduli di 30 h ciascuno per gli alunni delle classi IV e V**

Classe A Quinte- 25 alunni

Classe B Quarte – 25 alunni

## **CRITERI DI INDIVIDUAZIONE ALUNNI PROGETTI PON-FSE COMPETENZE DI BASE**

*Educare nelle scuole pubbliche alle lingue europee*

Delibera Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2018 / Delibera Consiglio d'Istituto del 6 novembre 2018

“

### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

#### **✚ CLASSI I- Lingua Inglese 2 Moduli di 60 h**

##### **CRITERI**

1. Alunni che hanno riportato una media pari o inferiore a 6/10 tra le 3 prove dei test di ingresso di inizio anno scolastico.
2. A parità di punteggio saranno scelti quegli alunni che hanno presentato una o più insufficienze (4/10 o 5/10) nelle diverse prove (listening, reading, grammar).
3. Nell'eventualità che non si raggiunga il numero previsto dei candidati partecipanti previsti dal progetto, si procederà ad inserire alunni con valutazione di 7/10.

#### **✚ CLASSI II- Lingua Spagnola 2 Moduli di 30 h**

##### **CRITERI**

1. Valutazione finale della I media e risultati delle prime verifiche effettuate nell'a.s. 2018/19. Si individueranno gli alunni con valutazione pari o inferiore a 6/10, dando la precedenza ad alunni che presentano insufficienza.
2. Nell'eventualità che non si raggiunga il numero previsto dei candidati partecipanti previsti dal progetto, si procederà ad inserire alunni con valutazione di 7/10.

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **✚ CLASSI IV-V Lingua Inglese 2 Moduli di 30 h**

##### **CRITERI**

1. Voto del secondo quadrimestre a. s. 2017/18 – voto minore di 10
2. Esiti del Test orale di Listening e Speaking elaborato dai docenti di lingua (voti bassi)
3. Alunni BES.

Le famiglie degli alunni individuati sulla base dei criteri definiti dagli organi collegiali saranno contattati telefonicamente dalla scuola per l'adesione ai progetti e per l'informativa relativa ai calendari e all'organizzazione oraria.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Valeria Defina  
Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 co. 2 della L. 39/1993